



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: СИНИЦА

Имя: ЕЛИЗАВЕТА

Отчество: ВЯЧЕСЛАВОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

0 | 5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Андреа



Задание 1.

1-С, 2-А, 3-К, 4-Д, 5-Е, 6-Ф, 7-В, 8-Г, 9-И, 10-Н

2-А. Тема «решение о чрезвычайном положении, приостанавливающим право» практически дословно совпадает с утверждением К. Шмитца. Он же является одним из авторов данной концепции.

В современном мире такое положение можно встретить в Конституции РФ «права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены только в случаях... при введении чрезвычайного положения.»

3-К. Главной концепцией Ж.-Ж. Руссо является «народовластие и демократия», что соответствует формуле №3. К тому же в кейсе К сказано про проблему репрезентации этой воли, на основе этого можно установить взаимосвязь.

К авторам придерживающимся этой концепции можно отнести Дж. Локка, выступающего за естественные права, и Канта как представителя концепции республики, где власть избирает народ.

В качестве примера можно ^{привести} выборы Президента РФ или референдум в 2020 г. по поправкам к Конституции РФ. Выборы и референдум - примеры прямого волеизъявления граждан, обладающего высшей юридической силой.

6-8 (8-6.) Ограничение власти государства правом является классической концепцией Локка и Монтескье. К авторам похожих концепций можно отнести Муравьева с его «конституцией», где ограничивалась власть российского императора. С другой стороны Гоббс, Хошанов, Киреевский выступали



за абсолютную монархию (самодержавие), так что есть разные взгляды на эту тему.

К современным примерам можно отнести Конституцию РФ, в которой прописано верховенство права над государством и гос. властью. В большинстве Конституций и др. законодательных актах демократических стран прописаны подобные положения, и директивы естественные права человека и принцип разделение властей.

I-9 Главным принципом международного права является равенство всех наций перед международным правом.

Примером является признание независимости (суверенитета) африканских стран, например, Анголы.

И-10. В кейсе И говорится про контроль над интернетом и "суверенный Рунет" является точным описанием № 10.

Таким же примером может являться запрет таких иностранных интернет-ресурсов, как Инстаграм и YouTube в РФ, вследствие политической ситуации, и переход на российские аналоги МАХ и РИТИЗЕ. Это необходимо для укрепления внутренней безопасности.

Задание 2.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. Монархия | 4. Тирания |
| 2. Олигархия | 5. Аристократия |
| 3. Демократия | 6. |



Задание 3.

1. Воссток использует политическое давление в виде наименьше санкций, с целью принуждения Нордланд к сотрудничеству и кабальной сделке.
2. Я предложила бы сократить потребление запасов газа, находящиеся в нашей собственности. Таким образом, мы можем несколько увеличить время для принятия решения. Далее у нас есть контракт на 15 лет на поставку газа по фиксированной цене. Воссток не имеет права в форме полит. давления поднимать цену на газ. Следовательно, обратимся в международный суд с иском о продолжении поставки. Заключим договор с альтернативным поставщиком за деньги международного объединения, чтобы на следующую зиму у нас была стабильная поставка газа. Обратимся к населению с объяснением ситуации и о сокращении потребления. Возможно, даже выдать средства на покупку обогревателей для малоимущих, многодетных и пенсионеров.
3. Итак, у нас демократия: опросы показывают 45% голосов за принципальную позицию при 45% за компромисс, значит принимаем мнение большинства, что учитывает меньшинство. С точки зрения политической стабильности лучше сохранить сотрудничество с международным объединением, чем с Восстком, иначе, она может продолжить повышать цену, и бюджет страны разорится, это не соответствует национальным интересам и ведёт к ослаблению государства.



Задание 4.

Название таблицы: Государство
 (теории происхождения государства)

А. Фаддеева ная теория	Б. Тейлор кая теория	В. теория нашине	Г. Магистратская кая (марксистская)	Д. договорная (теория общественного договора)
№ 2	№ 3	№ 4	№ 1	№ 7
№ 5	№ 13	№ 6	№ 9	№ 12
№ 10	№ 14	№ 8	№ 11	№ 15

Пропущенное слово: Государство (в разных формах и однокоренные слова.)

Задание 5.

1. Агитация.

Помощники: кандидаты (Нюша, Ежик)
 члены агитационной программы (Кром, Бараш)
 избиратели (остальные персонажи, сидящие на лавочке.)

2. Права: „избирать и быть избранным“

Обязанности: агитацию необходимо закончить за 7 дней до начала выборов.

- не оскорблять честь, достоинство и деловую репутацию оппонента.

- сообщать избирателям реальную информацию о своей программе и будущих действиях.

3. 1) Выборы президента РФ. Каждые 6 лет в соответствии с конституцией РФ проводятся выборы на пост президента РФ. В



соответствии с этим граждане РФ, достигшие 35 лет, постоянно проживающие на территории РФ не менее 25 лет, не имеющие иностранного гражданства, могут представить свою кандидатуру на пост президента РФ. Для кандидата большого количества голосов кандидатуры необходимы активная деятельность. Например, Владимир Владимирович Путин - президент РФ участвовал в личных встречах с избирателями, отвечал на их вопросы, а также рассказывал о своей программе на официальных ТВ-каналах.

2) Выборы президента США. Буквально недавно прошли выборы президента США: пост занял Дональд Трамп, уже занимавший этот пост ранее др. Байден. Трамп проводит действующую активную программу.

- встречался с избирателями в доступной для всех обстановке (случай с пулевым ранением)
- четко выразил свою политическую позицию (например в отношении России)
- критиковал (в условном демократическом) позицию оппонента (др. Байден) др.

